



Sílabo de Medicina física y Rehabilitación

I. Datos generales

Código	AAUC 00853			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	4			
Periodo académico	2020			
Prerrequisito	Traumatología y medicina deportiva			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	4

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura de Medicina Física y Rehabilitación corresponde al área de especialidad y es de naturaleza teórico práctico y tiene como finalidad la formación integral del médico en el **manejo** de las diferentes patologías que afectan a los grupos poblacionales. Tiene como base los conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas previas, como anatomía, fisiología, semiología, clínicas médicas, el estudiante aprende a diferenciar los conceptos de discapacidades en que derivan las enfermedades y las nociones de rehabilitación que se deben manejar para el tratamiento básico de enfermedades más frecuentes que ocasionan discapacidades con énfasis a nivel nacional y en nuestra región centro.

III. Competencia de la asignatura

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de **conducir** la terapéutica y la rehabilitación de un paciente con algún grado de discapacidad, demostrando criterios científicos bien fundamentados.



IV. Organización de los aprendizajes

Unidad	Conocimientos	Procedimientos	Actitudes
I	<p>1ª Semana: Concepto de rehabilitación</p> <ul style="list-style-type: none"> Descripción de la asignatura – Entrega de sílabos – Prueba de entrada Definición de rehabilitación Deficiencia, discapacidad y minusvalía Tipos de discapacidad Ley general de la persona con discapacidad N° 29973 Primera encuesta nacional especializada sobre discapacidad Certificado de discapacidad e incapacidad <p>2ª Semana: Estudio de la marcha normal y patológica</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudio de la marcha normal: Introducción; tiempos de la marcha; fases de apoyo plantar; mecanismo de la marcha; cinética de la marcha. Estudio de la marcha patológica: Marcha en la anteposición de cadera; marcha en la luxación congénita de cadera, marcha en genu valgo; marcha en genu varo; marcha en las dismetrías; marcha en el pie plano; marcha en el pie plano; marcha en la metatarsalgia 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia deficiencia, discapacidad y minusvalía Demuestra conocimientos sobre los diferentes tipos de discapacidad Identifica la Ley de la persona con discapacidad. Identifica las características e marcha normal y la marcha patológica Maneja conocimientos sobre la Rehabilitación del enfermo con discapacidad cerebral. Manipula ciertos dispositivos ortopédicos necesarios en la rehabilitación del discapacitado por daño cerebral. Utiliza con cautela y criterio los equipos del servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> Brinda apoyo al paciente con discapacidad. Muestra solidaridad y empatía con los pacientes con discapacidad. Participa activamente con el personal del servicio actuando en equipo. Valora el esfuerzo del equipo de trabajo del servicio.



	<p>3ª Semana: Rehabilitación del paralítico cerebral</p> <ul style="list-style-type: none">• Incidencia• Etiología• Pronóstico• Clasificación• Sintomatología• Tratamiento rehabilitador• Dispositivos ortopédicos <p>4ª Semana: Rehabilitación del enfermo con accidente vascular cerebral</p> <ul style="list-style-type: none">• Patogenia• Factores de riesgo del AVC• Teorías de la recuperación motora• Teorías de métodos rehabilitadores• Trastornos del lenguaje• Complicaciones médicas• Continuidad de los cuidados		
--	--	--	--



II	<p>5ª Semana: Rehabilitación del traumatizado craneoencefálico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntomas • Valoración • Tratamiento de la fase aguda • Intervención rehabilitadora <p>6ª Semana: Rehabilitación del lesionado medular espinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploración del paciente con LME • Clasificación de la lesión medular espinal • Recuperación • Rehabilitación <p>7ª Semana: Polineuropatías. Tratamiento y rehabilitación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestaciones clínicas de las lesiones nerviosas periféricas • Electroestimulación • Tratamiento fisioterapéutico • Parálisis braquial • Parálisis facial • Neuropatías compresivas • Nervio mediano: síndrome del túnel carpiano • Síndrome pos-poliomielítico • Neuropatía inflamatoria. Síndrome de Guillain- Barré 	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja conocimientos sobre la rehabilitación del enfermo con discapacidad cerebral por trauma y del lesionado medular así como de la patología de nervios periféricos. • Manipula ciertos dispositivos ortopédicos necesarios en la rehabilitación del discapacitado por daño cerebral y del lesionado medular. • Manipula elementos para el tratamiento fisioterapéutico a los portadores de patología neurológica. 	
8ª Semana: Evaluación Parcial			
	<p>9ª Semana: Rehabilitación del deficiente mental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimulación sensorio-motora precoz • Educación psicomotora • Terapia recreativa • Normalización de la conducta • Formación profesional y empleo • El niño prematuro 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos que determinan discapacidad mental. • Participa activamente en la rehabilitación deficiente mental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brinda apoyo al paciente con discapacidad.



III	<p>10ª Semana: Rehabilitación del artrítico</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción• Valoración• Rehabilitación <p>11ª Semana: Rehabilitación del amputado</p> <ul style="list-style-type: none">• Amputación de la extremidad superior• Componentes protésicos de la extremidad superior• Capacidad funcional de los amputados de extremidad superior• Amputación de la extremidad inferior• Componentes protésicos para la extremidad inferior• Metas funcionales para el amputado de extremidad inferior• Gasto energético durante la marcha en amputaciones de la extremidad inferior <p>12ª Semana: Rehabilitación y dolor crónico</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción• Dolor - depresión• Cervicalgia• Lumbalgia laboral	<ul style="list-style-type: none">• Diferencia las modalidades de tratamiento a aplicar a los pacientes con discapacidad osteoarticular.• Manipula los componentes protésicos utilizado en la rehabilitación del amputado.• Participa en la preparación de los pacientes con dolor crónico.	<ul style="list-style-type: none">• Muestra solidaridad y empatía con los pacientes con discapacidad.• Cooperar activamente con el personal del servicio actuando en equipo.• Utiliza con criterio y con cautela los equipos del servicio.
-----	--	---	--



IV	<p>13ª Semana: Luxación congénita de la cadera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia; etiología; anatomía patológica. • Recién nacido y lactante • Al inicio de la deambulaci3n • Férulas en abducci3n <p>14ª Semana: Rehabilitaci3n en traumatología y ortopedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades • Fases de la cicatrizaci3n 3sea • Exploraci3n m3sculo-esquel3tica • Exploraci3n neurol3gica • Medios f3sicos • Complicaciones de las fracturas <p>15ª Semana: Cifosis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etiolog3a; sintomatolog3a; exploraci3n; tratamiento; tratamiento quir3rgico • Escoliosis • Introducci3n; terminolog3a, clasificaci3n; escoliosis idiop3tica; otras formas de escoliosis; escoliosis del adulto; evaluaci3n; tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica adecuadamente la luxaci3n cong3nita de cadera y los elementos de su rehabilitaci3n. • Participa en la evaluaci3n rehabilitaci3n de los enfermos traumatol3gicos y discapacidades ortop3dicas. 	
16ª Semana:	Evaluaci3n Final		



V. Estrategias metodológicas

La asignatura de Medicina Física y rehabilitación tiene 02 horas de Teoría a la semana y 04 horas eminentemente de Prácticas.

- En las actividades Teóricas se desarrollan conceptos actuales y vigentes sobre la rehabilitación del discapacitado, enfocado en sus diversos ángulos, es de carácter interactivo con presentación de videos, casos clínicos, lo que motivará la atención y el logro del aprendizaje de los alumnos. Adicionalmente se cuenta con ayuda de recursos como: diapositivas, organizadores de conocimientos y tecnologías de la información y comunicación y materiales para una mejor comprensión
- Las actividades de Práctica se desarrollan en los ambientes adecuadamente equipados del HDCQ Daniel A Carrión realizándose trabajos individuales y grupales, las que están encaminadas a desarrollar destrezas y habilidades que guarden relación con la teoría de cada semana, para que el estudiante alcance un aprendizaje mucho más sólido. Igualmente se estimulará la investigación participando los alumnos en la presentación de casos clínicos, trabajos en grupos (seminarios) propiciándose la investigación bibliográfica.

VI. Sistema de evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	<ul style="list-style-type: none">• Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	<ul style="list-style-type: none">• Prueba mixta	20%
	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de Observación	
Evaluación parcial	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de observación	20%
Consolidado 2	<ul style="list-style-type: none">• Prueba mixta	20%
	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de Observación	
Evaluación final	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de observación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	<ul style="list-style-type: none">• No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

VII. Bibliografía

7.1 Básica

- SERMEF (2006) "Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física". Editorial Médica Panamericana. Edición.
- Rafael G. (1997) REHABILITACIÓN MÉDICA. Editorial Masson. Edición.

7.2 Complementaria

- Rehabilitación en traumatología y ortopedia". Producido por Cedomuh. Edición 2007.
- KOTTKE FREDERIC J. "Medicina Física Y Rehabilitación" Ed. Médica Panamericana.



- GARRISON S. "Manual de Medicina Física y Rehabilitación". 2da. ed. 2005. Editorial Interamericana.

7.3 Recursos Digitales

- <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2016/RM- N 981-2016-MINSA.pdf>
- www.minsa.gob.pe/dgsp/archivo/componentesdisca/RM478-2006.pdf
- https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/.../Libro.pdf

2020.